



Quando se habla de Derechos de la Infancia, todos o casi todos, decimos tener por lo menos alguna idea al respecto. Es muy cierto que hablar y escuchar acerca de Derechos de la Infancia, supone cierta facilidad en cuanto a conocimiento y aceptación (por lo menos del discurso), ya que cuando conversamos en los círculos de amigos o participamos de alguna presentación, por ser este uno de los temas en los que parecemos estar todos de acuerdo (eso espero) siempre opinamos a favor, o simplemente asentimos, que las y los niños tienen derecho a esto, que tienen derecho a aquello, que a lo otro y un montón de etcéteras.

Suele quedarse ahí el tema. Casi nunca genera debate, a excepción de cuando se habla de los niños en un contexto social específico y sobre todo, en situación de riesgo.

Pero, en términos generales (o específicos), planteo una pregunta con la única intención de reflexionar al respecto: ¿Hasta dónde debiera llegar nuestra implicación en reivindicar, argumentar y sobre todo accionar para que las y los niños no sean simplemente objeto fantástico de "causas" cuyo límite es un cajón rotulado IDEALIZAR?

Son inmensos los esfuerzos, que noblemente realizan organizaciones grandes y pequeñas para sensibilizar en diferentes entornos sociales, respecto a la importancia de proteger a la niñez, del mundo viciado que de manera descontrolada alienamos más y más cada día. Pero, ¿Acaso no nos corresponde a todos la responsabilidad de favorecer el desarrollo integral de éstos pequeños humanos, a quienes solemos tildar de "el mañana" o "el futuro"? ¿No deberíamos ocuparnos porque su desarrollo sea de la mayor calidad posible, porque se formen en todas las dimensiones de su personalidad?, ¿No están presentes aquí y ahora mismo, antes de ser los hombres y las mujeres del mañana?, ¿No deberíamos de meditar en lo que les decimos, lo que hacemos frente a ellos, lo que dejamos de hacer o lo que dejamos de decirles?.

Todos fuimos niños o niñas y a veces pareciera que tratamos a nuestro propio mundo infantil como una simple etapa superada. En el día a día, en diferentes partes del mundo, son muchas las injusticias que se cometen frente a la inocencia e indefensa de las y los menores, bajo la bandera de las justificaciones más diversas. En algunos casos, de manera psicológica, a través de gritos, insultos, represiones, malas enseñanzas, etc. y en otros, de forma física mediante castigos, exposición al trabajo, o cualquier otro innumerable maltrato. Pero todo esto, irrespetando los Derechos que casi todos -o todos- decimos conocer, sus Derechos, aquellos en los que todos -repite, parece que- estamos de acuerdo.

En mi reflexión personal, creo que cuando se irrespeta cualquiera de los Derechos de los Niños, todos son casos de abuso extremo y como dice una hermosa canción del dúo nicaragüense, Guardabarranco: los niños nos ven vivir, y suyo será este mundo, cuando ya no sea nuestro.

217-Ludoteca Scout

En el Grupo Scout 217 Matterhorn, trabajamos continuamente con niñas, niños adolescentes y jóvenes, mediante la aplicación de un Programa Educativo que, organizado en secciones, contribuye al desarrollo integral, acorde a la etapa específica de su madurez, el cual incorpora los valores y principios contenidos en el Método Scout.



Parte de nuestras propuestas, es el Proyecto 217-Ludoteca Scout, el cual engloba diversas actividades, orientadas a la promoción de la Declaración de los Derechos de la Infancia y la Participación Infantil en un sector de la población de la ciudad de Madrid, respecto de estos temas y del conjunto de valores que enfatizan, mediante el conocimiento y la sensibilización de jóvenes y adultos y el aprendizaje y participación activa de niñas y niños.

Este sábado 20 de marzo, la Ludoteca 217 volvió a abrir su espacio mágico a las niñas y los niños, quienes con su alegría y creatividad, inundaron nuestro local de risas, y expresiones artísticas, además de aprender y pasarlo a lo grande.

Durante esta ludoteca, desarrollamos una actividad de cine (con palomitas y todo), en la que miramos cortos infantiles, los cuales, mediante la animación y lenguaje infantil, buscaban educar en el conocimiento de sus Derechos. Otra de las actividades, ha sido el desarrollo de un taller de claquetas, con el que las y los niños asistentes pusieron de manifiesto su arte y creatividad.

La ludoteca tuvo una asistencia de 25 niñas y niños, y estuvo animada, mediante el desarrollo de juegos, dinámicas y danzas, para reír, compartir y aprender.

Por un Mundo más justo para los niños y las niñas

Escrito por Bobby

Sábado 20 de Marzo de 2010 20:33 - Última actualización Domingo 21 de Marzo de 2010 12:34

Enhorabuena Raquel, Jota, Mónica y Carmen.

Enhorabuena Grupo.

Bobby

